

LAMPIRAN I

1. a) Nama : _____ Umur: _____ Tingkatan: _____

b) Matapelajaran yang diminati

Bahasa Melayu	<div></div>	Bahasa Inggeris	<div></div>
Matematik	<div></div>	Lain-lain	<div></div>

Sebab _____

c) Bahan bacaan yang lazim dibaca

Majalah	<div></div>	Novel/ Cerpen	<div></div>
Suratkhabar	<div></div>	Lain-lain	<div></div>

d) Jenis bahasa bahan bacaan yang dibaca

Bahasa Melayu	<div></div>	Bahasa Cina	<div></div>
Bahasa Tamil	<div></div>	Bahasa Inggeris	<div></div>
Lain-lain	<div></div>		

2. Jenis bahasa yang digunakan di rumah

Bahasa Melayu	<div></div>	Bahasa Cina	<div></div>
Bahasa Inggeris	<div></div>	Bahasa Tamil	<div></div>

3. Jenis bahasa yang digunakan untuk berkomunikasi diluar rumah

Bahasa Melayu	<input type="text"/>	Bahasa Cina	<input type="text"/>
Bahasa Tamil	<input type="text"/>	Bahasa Inggeris	<input type="text"/>
Lain-lain	<input type="text"/>		

4. a) Nama Bapa : _____ Umur: _____

b) Kedudukan pendidikan bapa:

Tidak bersekolah	<input type="text"/>	Sijil Rendah Pelajaran	<input type="text"/>	Sijil Tinggi Pelajaran	<input type="text"/>
Sekolah rendah	<input type="text"/>	Sijil Pelajaran Malaysia	<input type="text"/>	Universiti/ Kolej	<input type="text"/>

c) Jenis Pekerjaan : _____

d) Pendapatan Sebulan:

RM 400-500	<input type="text"/>	RM 701-800	<input type="text"/>	Melebihi RM 1000	<input type="text"/>
RM 501-600	<input type="text"/>	RM 801-900	<input type="text"/>		
RM 601-700	<input type="text"/>	RM 901-1000	<input type="text"/>		

5. Tanggungan keluarga

Nama	Umur	Hubungan

6. Jumlah pendapatan yang diperuntukkan untuk membiayai pendidikan anak khususnya matapelajaran bahasa Melayu RM _____

7.a) Bagaimanakah perhubungan anda dengan ibubapa anda

Sangat baik	<input type="checkbox"/>	Baik	<input type="checkbox"/>
Memuaskan	<input type="checkbox"/>	Tidak baik	<input type="checkbox"/>

b) Sekiranya tidak baik, kenapa _____

[illegible]

Several problems. Airlight gas yang berlaku
 tekanan ke atas Gas Berkenaga, Berlangsung Berkat
 tekanan air dan besapan penumpang yang lain agar
 mencari dalam beberapa yang ada. Setelah mendengar
 ada pak kamis dan ada penumpang lain tidak membuang
 net dan terus mencari dalam yang Pak Kamis Airlight
 agar Gas Berkenaga dapat dibakar semula. Sekolah ⁱⁿⁱ ~~yang~~ ^{namanya}
 kelompok ingin mencari di kawasan berkenaan yang sudah ^{anda} ^{dapat}
 ke dan penumpang lain dapat mencari ^{data} ^{yang}
~~pak kamis~~ mencari nakaluk-itu. Setelah mendengar
 pak kamis dan kamis. ~~Setelah~~ ^{Setelah} 30 minit Pak Kamis
 membawa Gas Berkenaga dan Pak Kamis ~~menemukan~~
 mencari menghidupkan Gas dan ~~berikut~~ ^{berikut} ^{menyhidupkan}
 & Berkenaga. ~~dan~~ ^{dan} ^{nama} yang singkat.

... dan karena itu karena ~~Spang~~ Panggaman
yang akan ~~terjadi~~ lalu itu tidak tepat akan lupakan
di Rian. Yikes al'imal baru mau di lupakan karena
duga bahwa terjadi karena terjadi akan ~~terjadi~~
sungguh terjadi karena terjadi akan.

kata-kunci saya yang pertama yaitu, ^{remaja} ingin mencoba. Remaja ^{golongan} ini, ingin mencari keseronokan yang hanya sementara tanpa menitikberatkan ^{terhadap} diri mereka. Akhirnya mereka akan ^{dihipnotis} sedikit per-peru, kanser mulut dan lain-lain lagi.

Kata kunci saya yang kedua ialah, pengaruh daripada rakan sebaya. Remaja-remaja yang ^{bermoral} ~~agut~~ mudah terjerumus ke ^{kanser} ~~kanak~~ ~~merokok~~ kerana pujukan rakan-rakan. Mereka mengambil langkah yang tidak bijak ^{ialah} ~~kana~~ mengikuti rakan mereka kerana, mereka hilang tumpuan pada pelajaran dan terlibat dalam masalah disiplin di sekolah.

Kata kunci saya yang ketiga ialah, masalah keluarga. Remaja yang mengalami tekanan perasaan kerana ibu bapa ~~tidak~~ meluangkan masa untuk bersama-sama dengan mereka. Ibu bapa hanya mementingkan wang ringgit tanpa mengemukakan anak-anak. ^{segelintir} Ibu bapa meratakan bahawa dengan memberikan wang kepada anak-anak mereka ^{se-ke} ~~dan~~ makan dan minum diuruskan oleh orang gaji sudah cukup untuk anak-anak mereka. Namun ibu bapa tidak sedar bahawa perbuatan itu telah menyebabkan anak-anak mereka merokok, para kadavin sekolahan,

Anak-anak meratakan rakan-rakan adalah tempat untuk mereka meluahkan masalah. Oleh itu segala sifat negatif rakan-rakan mereka, akan diikuti.



SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN JELUTONG PULAU PINANG

Jangan tulis
apa-apa di
ruang ini

Nama:

Tingkatan:

Tarikh: Perkara:

Para hadirin sekalian,

Isya kuni saya yang keempat ialah, pengaruh daripada iklan dan media ~~di~~ cetak. Iklan dan media cetak ~~memainkan~~ ^{memainkan} peranan besar dalam mempengaruhi ~~minda~~ ^{minda} dan pemikiran remaja. Contohnya ~~seperti~~ ^{seperti} iklan rokok yang ~~berlagu~~ ^{berlagu} sering kali ~~ditayangkan~~ ^{ditayangkan} di televisyen dan dipaparkan di majalah menarik minat remaja untuk merokok. Kerana remaja lebih berminat untuk membeli dan membaca majalah ^{sejauh merokok} daripada mengulangaji pelajaran.

Para hadirin sekalian,

Cuba kita renungkan sejenak, apakah akan remaja sekiranya gejala remaja merokok berleluasa. Kita seharusnya mengambil langkah dan cara-cara mengatasi ~~dan~~ ^{dan} gejala ini. Semua pihak haruslah berusaha untuk mengatasi gejala remaja merokok.

Pihak sekolah haruslah memainkan peranan dengan lebih serius untuk mengatasinya. Pihak sekolah haruslah mengenali taburan yang beres ^{kepada} ~~kepada~~ ^{kepada} yang terlibat dalam merokok. Contohnya mengantung, persekolakan dan merotan. Dengan ini, remaja tersebut akan merasa takut untuk merokok.

Selain daripada menggunakan cara kekerasan, pihak sekolah juga boleh menggunakan cara lembut. Contohnya dengan Counseling.

Cara kounseling ini melatih pelajar untuk ^{berhenti} ~~meningkatkan~~ untuk merokok.

Pada hadirin sekalian,

Ibu bapa sekiranya meluangkan masa bersama-sama anak merokok. Ibu bapa haruslah memahami dan cuba untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi oleh anak merokok. Dengan ini, ^{anak-anak} ~~mereka~~ mereka merasa diri disayangi dan dihargai. Oleh itu, ~~mereka~~ mereka tidak akan terlibat dalam gejala merokok.

Ibu bapa juga tidak sekiranya memberikan wang yang banyak kepada anak-anak merokok tanpa usul periksa. Ini kerana wang yang digunakan kemungkinan untuk membeli rokok.

Pada hadirin sekalian,

Pihak kerajaan sekiranya mengedarkan lesen kepada peniaga-peniaga untuk menjual rokok. Selain itu, pi peniaga-peniaga juga tidak haruslah menjualkan rokok kepada golongan remaja.

~~Itu itu dan majalah yang di keluarkan~~
~~merokok di tapak sebelum dipaparkan.~~

Dengan ini remaja tidak berpeluang untuk merokok.

Itlan-itan yang ditayangkan di televisyen haruslah ditapis sebelum ~~ditayangkan~~ ^{ditayangkan} ~~man~~ ^{magazine} juga majalah-majalah yang dikeluarkan.

Oleh kerana masa mencemburi saya, mungkin saya mengakhiri ucapan yang bertajuk "Sebab-sebab Remaja Merokok dan Cara-cara untuk mengatasinya".

Terima kasih.



SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN JELUTONG PULAU PINANG

(30)

Jangan tulis
apa-apa di
ruang ini

Nama: TAN KAH WAH

Tingkatan: 5UK4

Tarikh: 30-9-2002

Perkara: KARANJAN ()

Soalan 1

Pada minggu ^{yang lalu} ~~depan yang lalu~~, saya terdengar radio ^{mengatakan} ~~bilang~~ hari ini akan hujan kami sekeluarga ~~petang~~ akan pergi melawat saudara nenek di Tior: Setar sampai malam. Apabila kami hendak balik ke rumah, dalam perjalanan itu kami nampak awanya semakin gelap macam nak hujan 10 minit kemudian hujan sudah turun. Abang ~~memperlahankan~~ ^{memperlahankan} laju kenderaannya. Dalam perjalanan nampak hujan itu turun-menurun sampai di Jambatan Pulau Pinang.

Semasa ~~selama~~ ^{semasa} perjalanan balik ke rumah nampak hujannya semakin besar dan jiran-jiran semakin (kesuk) kerana airnya semakin tinggi dan semua pemandu memperlahankan laju kenderaannya.

~~Setelah~~ ^{berjalan} ~~kesatu~~ ^{selepas} sejam kemudian, kami ~~gembira~~ ^{gembira} ke rumah. Kami terampek airnya tinggi sampai tak boleh jalan. Apabila kami terdengar awanya kerana kampungnya berlaku banjir kilat. Kami mempercepat jalan melalui ke rumah nampak jiran-jiran nya sebagai sebelum menjelamatkan untuk bantu dan berpindah ke tempat seketat.

Abang mempercepatkan buka pintu rumah dan kami terampek rumah nya sudah masuk air, dan semua barang telah dinampakkan dan kotor macam tong sampah. Mak nampaknya sampai nak pening kepala. Papa, abang dan haji mempercepatkan pergi ke atas bilik menyelamatkan barang baruk dan berpindah ke tempat yang tinggi dan seketat. Papa dan abang mendong amuk mempercepatkan barang-barang ke atas tingkat kemudian, barang yang boleh angkat kami ke pun sudah dipindahkan ke tingkat atas. Nampaknya rumahnya sangat kotor kami sekeluarga pun mempercepatkan memerisakan sebelum rumahnya sejau dan akhir.

mencuci lantai dan lapkan lantai. Bapak dan abang mencuci longkang dan hilik air.

Tidak lama kemudian, kami sudah membersihkan rumah dan mengingkrat semua barang di lantai atas. Bapak dan abang mengingkrat barang dan beratnya seperti sayur dan emal. Sayur dan emal mengemaskan perabot dengan cartik dan kemas. Setelah habis mengemaskan rumah sayur keluar nampaknya jalan-jalan pun sedang membersihkan rumah mereka.

Kemudian, semua rumahnya telah dibersihkan. Kami Bapak berangkat esok semua penduduk mengadakan satu gotong royong untuk membersihkan jalan-jalan dan longkang-longkang.

Nasib ~~hai~~ kami tidak, minggu dan merasalkan barang cuma membersihkan kertas, surat kabar, dan bulu sahaja. Bapak berangkat seperti para penduduk esok mengadakan satu gotong royong. Nampak jam sudah 3 pulak 3. Hujan pun ~~kurun~~ menurun, nampaknya hujan ini ~~tidak~~ akan berhenti sampai esok. ~~Hari ini~~ kami sekeluarga pun balik ke bilik masing-masing. Hari ini, nampaknya ~~sem~~ kami sekeluarga sangat sangat letih dan kami pun balik ke bilik masing-masing.

Hari ini, kami sekeluarga ~~ti~~ dan para penduduk tidak akan lupa kerana kami telah mengalami satu banjir kilat. Banjir kilat ini nasib tidak mengorbankan nyawa cuma merugikan barang sahaja.

(367 petah petakan)

Struktur ayat berbilang - berbilang
dan banyak kesalahan bahasa.



SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN JELUTONG PULAU PINANG

287
e

Jangan tulis
apa-apa di
ruang ini

Nama: Ton Chin Chin

Tingkatan: S VOKI

Tarikh: 30.9.02 Perkara: Bahasa Melayu (Karangan)

soalan 4,

84'S Taman Seri Hijau,

Malpin Van Praagh.

1620 Darul Makmur, Pahang, Malaysia

84'S Taman Seri Hijau,

Malpin Van Praagh.

1620 Darul Makmur, Pahang, Malaysia. 24 MEI 2002.

van,

Pandangan dan cadangan ~~menajukan~~ destinasi
perlancongan.

tuhan, saya ^{dengan} menunjukkan hati yang ikhlas menulis
surat ini untuk kemukakan cadangan dan pandangan
untuk memajukan tempatan daerah ini sebagai destinasi
perlancongan.

Daerah tempat disini selama dahulunya sudah
mempunyai lokasi yang berpotensi untuk menjadikan
sebagai destinasi perlancongan. Kerana tempat
di sini mempunyai sebuah kawasan yang besar
mendekati laut yang mempunyai air yang bersih dan
sejuk. Kawasan ini lama disiatkan sahaja dengan
pertumbuhan rumput, pokok yang panjang dan besar.

keadaan ini berterusan akan membazirkannya dengan kepada tempat tinggal pokok-pokok, serangga dan ular yang suka berkumpul dalam rumput yang panjang dan banyak.

Sebelum pertumbuhan pokok dan rumput, kawasan ini sering dikunjungi oleh penduduk kami yang berkedudukan dekat sini. Dan juga saudara-saudari yang merawati kami yang tinggal disini juga suka datang bercuti di kawasan ini kerana kawasan di sini mempunyai suasana yang segar dan sebuah laut yang cantik dan juga dicadangkan oleh mereka bahawa kawasan di sini sesuai dengan memajukan ia sebagai tempat destinasi perlancongan.

Di kawasan sini juga mempunyai sebuah air terjun yang cantik dan segar yang terletak di dalam kawasan tersebut. Di sini mempunyai dua pilihan untuk perlancongan berenang mengikut sesuka hati. Di kawasan ini juga mempunyai kemudahan yang sedia ada seperti balai polis, klinik, tempat memberi-bela yang telah awal dibina di sini bahawa tempat tinggal di sini lebih dalaman berbanding dengan bandar yang besar.

Saya cadangkan bahawa pihak berkuasa boleh membina tempat tinggal perlancongan yang berdekatan laut dan air terjunnya yang terletak di tengah kawasan ini. Tempat tinggal perlancongan juga



SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN JELUTONG PULAU PINANG

Jangan tulis
apa-apa di
ruang ini

Nama: Tan Chin chin

Tingkatan: 5 vok 1

Tarikh: 30 9 02

Perkara: Bahasa Melayu (karangan)

boleh dibina dengan menggunakan kayu atau tebu yang tumbuh di kawasan ini. Ia boleh mempunyai suasana yang asal dan harmoni dan (ke)istimewaan kepada perlancongan asing, terutamanya orang putih, kerana negara mereka tidak mempunyai rumah perlancongan yang dibuat daripada tebu atau kayu.

Perlancongan asing juga dapat menikmati masakan pahang di Malaysia, dan juga ^{barangan} buatan pahang. Setelah pihak berkuasa mendirikan destinasi perlancongan ini, penduduk di sini juga dapat meningkatkan peluang pekerjaan bagian destinasi perlancongan ini saya percaya bahawa ia boleh membantu meningkatkan ekonomi negara dengan maju demikian. Pihak berkuasa mesti dapat keuntungan jika pihak memajukannya baik.

Kesimpulannya, saya berharap pihak berkuasa akan pertimbangkan cadangan dan pandangan yang telah saya ^{di atas} beri dan juga harap ia boleh menjadikan sebuah destinasi perlancongan yang maju pada masa hadapan dan tempat perlancongan yang bernama di seluruh

dunia.

Terima kasih.

Yang benar.

Shirley
Eleney Tan.

(420 patah perkataan)

Ayat berbelit - belit dan

tek fahaman apa yang anda cuba

sempatkan.



SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN JELUTONG PULAU PINANG

577

Jangan tulis
apa sahaja di
ruang ini

Nama: RAVINDRA KUMAR

Tingkatan: 5 Uok 2

Tarikh: 30/9/02 Perkara: BM 1

Soalan 1

Kami Seteluarga tinggal di kampung Dutein yang terletak tidak jauh dari bandar. Penduduknya ramah mesra dan baik hati. Sertu sedia menolong sesiapa sahaja yang berada dalam kesusahan. Terdapat juga haiwan-haiwan ternakan dan tanaman di kampung ini. Kampung ini terletak berhampiran dengan sebuah sungai.

Pada suatu hari, kami seteluarga bercadang untuk memancing di sungai tersebut. Tetapi setelah bertemas hendak pergi, cuaca yang tadi cerah tiba-tiba bertukar menjadi bersejuk. Bapa membatalkan hasratnya untuk memancing kerana hujan mula turun dengan rintik-rintik. Kami seteluarga jadi sedih pada hari itu kerana tidak dapat pergi memancing di sungai tersebut.

Malam mula menjelma. Kami seteluarga menjamu makan malam. Hujan yang turun rintik-rintik menjadi lebat diikuti panahan kilat dan guruh. Saya membaca buku selama beberapa minit. Saya berasa mengantuk lalu masuk ke bilik tidur untuk tidur. Ibu/bapa saya masih sibuk di dapur.

Tiba-tiba saya terbangun
dari mimpi yang indah. Saya
mengejutkan Bapa
lalu

menyuruh saya memandang ibu saya. Saya
masih tertanya-tanya apakah yang sudah
terjadi. Saya berlari ke ruang tamu untuk
melihat apa yang sudah berlaku.

Setianya di ruang tamu, saya
terkejut apabila ruang tamu tersebut dipenuhi
dengan air. Paras air itu mencecah

cutut sayar. Saya terdengar bunyi orang
meminta tolong. Saya berlari ke pintu depan

yang terletak tidak jauh dari ruang tamu. Sebaik

aja membuka pintu, saya melihat penduduk -
penduduk kampung lari bertampiaran dan ada yang
sedang menyelamatkan perabot-perabot

sebanyak yang mungkin. Ibu menyuruh saya
dengan segera mengambil seberapa

banyak pakatan. Kampung kami dilanda banjir kilat.

Paras air naik secara

mendadak. Segala perabot elektrik dan kayu
di tenggelami air. Kami sekeluarga terpaksa naik ke atas

bumbung untuk menyelamatkan diri. Hujan masih
turun dengan lebat.

Bapa menyuruh saya dan
ibu bimbang kerana pada masa itu kami dalam
ketakutan.

Semasa di atas bumbung

saya, melihat hampir semua rumah

ditenggelami air. Ada sesetengah penduduk



SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN JELUTONG PULAU PINANG

Jangan tulis
apa-apa di
ruang ini

Nama:

Tingkatan:

Tarikh: Perkara:

buat demikian seperti kami untuk beracik
atas bumbung kerana buat masa ini ia adalah
satu-satunya tempat selamat. Kami sekeluarga beralah
kerana hujan masih turun lebat. Ada seorang
laki di kalangan penduduk di atas bumbung itu
berterakik kepada kami bahawa, purca banjir
ini disebabkan oleh tebing sungai
yang runtuh akibat hujan lebat.

Setelah dua jam di atas
bumbung hujan mula turun dengan rintih-rintih.
kami sekeluarga bersyukur kerana cahaya
matahari memecah kaki awan. Kami
sekeluarga dan penduduk di situ berdoa agar ada
posuk penyelamat yang akan datang menyelamatkan
kami.

Setelah beberapa minit,
kami sekeluarga dikejutkan dengan bunyi siren bot.
pa-rupanya posuk penyelamat telah tiba. Kami
sekeluarga dan penduduk di situ berjaya diselamatkan.
kami sekeluarga dan penduduk kampung tersebut ditempatkan
di sebuah dewan untuk sementara. Kami
di beritahu oleh seorang pegawai posuk kawasan
penyelamat bahawa, kami boleh pulang jika
itu selamat diduduki semula.

Salapas dua hari di depan
tersebut, kami diberitahu pulang kerana kawasan
tersebut telah selamat diduduki. Bapa berasa
gembira kerana boleh pulang ke rumah. Kami sekeluarga
dan penduduk di situ mengucapkan terima kasih
pasukan penyelamat.

Setelah sampai di kawasan
kampungan, saya melihat kampung itu dipenuhi
dengan lumpur. Malah rumah kami bagaikan
bermandikan lumpur. Bukan itu sahaja, banyak harta
 benda musnah dalam banjir tersebut. Haiwan ternakan
mati dan tanaman musnah dalam banjir tersebut.
Kami sekeluarga mula membersihkan rumah kami. Begitu
juga penduduk di situ.

((494 patah perkataan))

Jelaskan konsep banjir kilat!

Bahasa Melayu I.

No.

Date 30/9/2023

Parvathy A/P Thevaraji.

Syak satu.

(Soalan 1.)

27/

Pada hari Rabu ini di kawasan tempat tinggal saya telah berlaku banjir kilat. Sebelum banjir tiga hari berturut-turut hujan lebat. Rantai pelajar-petajar tidak pergi ke sekolah. Pekerja-pekerja juga terpaksa mengambil cuti. Sesiapa pun tidak keluar dari rumahnya. Tiga hari berturut-turut hujan, hari keempat berlaku banjir. Ruta-ruta air yang masuk di dalam rumah saya. Rumahnya kerana rumah saya terdapat di langgar. Selepas itu satu demi satu rumah mencasuk air. Penduduk-penduduk tidak dapat kawal airnya.

Ibu dan kakak saya mengambil barang-barang masakan dan menyiapkan di atas almari. Bapa saya mengambil dokumen-dokumen penting di simpan di dalam almarnya. Saya mengutip buku-buku adik saya, dan buku saya, kasut dan sebagainya.

Selepas satu jam air yang banyak mencasuk rumah-rumah di kawasan dalaman. Akhirnya rumah-rumah kawasan tempat tinggal saya semua rumah-rumah mencasukan airnya. Rumah sebelah saya tidak orang dirumahnya. Bapa saya mencasuk pintu belakang rumah itu dan mengambil barang-barang simpan di atas almari.

Saya dan adik saya berasa takut. Kerana gelombang airnya masa ke masa menambak. Ibu dan papa menjaga benda-benda lain-lainnya.

(selembab) orang pelajar memandikan hujanya. Kanak-kanak berusia tiga dan empat tahun ke bawah menangis. Ketua kampung saya (tipa-tipa) ketua kampung saya datang membentahu berita yang buruk. Hujan ini tidak berhenti ^{selama} tiga jam lagi. Kami semua kejut. Saya dan ahli keluarga saya mengambili barang-barang penting dan pergi ke berpindah ke tempat yang selamat iaitu Dewan Balai ~~raya~~ (raya). Dewan itu ~~tentelak~~ pada berada jauh daripada tempat tinggal kita.

Ahli-ahli penduduk-penduduk lain mengambili barang dan mengikut bersama kami. Jalan raya semua sesak. Pokok-pokok yang besar semua terjatuh di atas jalan raya. Kereta-kereta juga (terboleh) pergi. Lampu-lampu yang tinggi juga terjatuh.

Tempat tinggal saya sangat bising. Mula-mula kami semua ingat hujan berhenti. ~~Masa~~ ke masa hujan tidak berhenti. Satu malam kami ~~sesapa~~ sesiapa pun tidak bertidur. Banyak ibu bapa menjaga anak-anaknya.

Pagi airnya berkurang. Kami semua berada di Dewan. ~~Ramai~~ penduduk tidak bertukar pakaiannya. Banyak benda-benda tidak boleh menjelankannya. Haiwan-haiwan kecil semua dimatikan.

Pada pukul 6.00 pagi hujan berkurang. Selepas sudah berhenti, selepas ini ketua

Saya datang memberi makanan dan pakaian. Kami semua berasa gembira mendapat pakaian dan makanan. Pada pukul 7.00 kami semua pergi melihat rumah-rumah kami. Penduduk penduduk berasa ~~sedih~~ sedik. Kerana rumah-rumah semua sangat kotor. Banyak barang yang musnah.

Kami semua membersihkan rumah sendiri. Seselengah rumah bermusnah. Mereka yang memperbaiki semulanya.

(359 patah
perkataan)

LAMPIRAN II



INSTITUT AMINUDDIN BAKI
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

PROFIL SEKOLAH
(School Profile)

NAMA SEKOLAH
(School Name)

SEKOLAH MENENGAH JELUTONG

ALAMAT SEKOLAH
(School Address)

LORONG SEKOLAH
11600 PULAU PINANG

TELEFON
(Telephone)

6583452

KOD SEKOLAH
(School Code)

11600

Alamat Pejabat Pendidikan Bahagian / Daerah
(Division / District Education Office Address)

JABATAN PENDIDIKAN DAERAH PULAU

77 JALAN MAGALISTER

10400 PULAU PINANG



**PENGETUA: LATAR BELAKANG
PROFESIONAL /
Principal: Professional Background**

gambarfoto
pengetua

Nama:

Kad Pengenalan:

Gred:

Kelulusan Akademik Tertinggi:

Senarai Institusi di mana Beliau Pernah Bertugas:

Institusi	Tempoh / Jawatan
<p>Pengetua telah bersara</p> <p>Jawatan Pengetua masih belum diisi.</p>	

Kursus IAB Yang Beliau Pernah Ikuti

Nama Kursus	Tarikh

(3) (a)



TOKOH SEKOLAH

Tidak Ada

.(4) (a)



PENGASAS SEKOLAH

Tidak ada



LENCANA SEKOLAH



- 2 turquoise*
- Warna** : Warna kuning dan perang pada lencana sekolah adalah warna sekolah.
- Bentuk** :
- Bulatan di bahagian luar melambangkan kesempurnaan bahawa murid-murid lulus dan tamat persekolahan mereka sebagai rakyat dan anggota masyarakat yang sempurna dan matang. Bulatan ini mengandungi :
 - Kuning*
a : Suatu bulatan putih di bahagian dalam yang melambangkan pendidikan penuh yang diberi oleh sekolah dan dedikasi murid-murid kepada sekolah, dan
 - b : Suatu lagi bulatan di bahagian dalam yang melambangkan kehausan murid-murid terhadap ilmu pengetahuan (dilambangkan dengan sebuah buku), ketaat-setiaan mereka terhadap Negeri (dilambangkan dengan sepohon pokok pinang) dan kenyataannya bahawa sekolah ini memainkan peranan yang sangat penting dalam pembentukan murid-murid untuk peranan beranekaragam yang mereka akan mainkan dalam berbagai-bagai bidang masyarakat (dilambangkan dengan sinaran kuning dan perang yang memancar setengah bulatan yang menandakan sekolah ini).
- turquoise*
- Bulat Sabit** : Bulan sabit ~~perang~~ menunjukkan bahawa kita adalah sebahagian daripada masyarakat Malaysia di mana Islam ialah agama resmi.
- Gagangkata Sekolah** : Gagangkata sekolah ini 'BERDIKARI DAN BERBAKTI' menjadi inspirasi kepada murid-murid untuk mencari kemerdekaan dan sedia berkhidmat untuk Sekolah, Negeri, dan Tanah Air mereka.
- Tahunnya** : Tahun 1962 adalah tahun penubuhan sekolah ini.



LENCANA SEKOLAH



- Warna : Warna kuning dan perang, pada lencana sekolah adalah warna sekolah.
- Bentuk : Bulatan di bahagian luar melambangkan kesempurnaan bahawa murid-murid lulus dan tamat persekolahan mereka sebagai rakyat dan anggota masyarakat yang sempurna dan matang. Bulatan ini mengandungi :
- Kuning*
- a : Suatu bulatan putih di bahagian dalam yang melambangkan pendidikan penuh yang diberi oleh sekolah dan dedikasi murid-murid kepada sekolah, dan
- Kuning*
- b : Suatu lagi bulatan di bahagian dalam yang melambangkan kehausan murid-murid terhadap ilmu pengetahuan (dilambangkan dengan sebuah buku), ketaat-setiaan mereka terhadap Negeri (dilambangkan dengan sepon pokok pinang) dan kenyataannya bahawa sekolah ini memainkan peranan yang sangat penting dalam pembentukan murid-murid untuk peranan beranekaragam yang mereka akan mainkan dalam berbagai-bagai bidang masyarakat (dilambangkan dengan sinaran kuning dan perang yang memancar setengah bulatan yang menandakan sekolah ini).
- perang*
- Bulatan Sabit : Bulatan sabit perang menunjukkan bahawa kita adalah sebahagian daripada masyarakat Malaysia di mana Islam ialah agama resmi.
- Cogankata Sekolah : Cogankata sekolah ini 'BERDIKARI DAN BERBAKTI' menjadi inspirasi kepada murid-murid untuk mencari kemerdekaan dan sedia berkhidmat untuk Sekolah, Negeri, dan Tanah Air mereka.
- Tahunnya : Tahun 1962 adalah tahun penubuhan sekolah ini.

(6) (a)



School Flag





LAGU SEKOLAH / School Song

Berdikarilah,
 Satu amalan yang berguna,
 Berani menentang halangan hidup,
 Itulah asuhan kita.
 Taat dan setia,
 Dalam usaha kita,
 Berdikari dan berbakti,
 Itu lambang S.M.J.

Translation :

Be independent,
 A practice which is useful.
 Be brave to face the challenges of life,
 That's our principle.
 Be loyal and faithful,
 In our endeavours.
 To be independent and to serve,
 That's the motto of S.M.J. Idutong.

Muzik oleh Jimmy Boyle

Moderalo dengan perasaan

Ber-di-ka-ri-jor-dan a-ma-lan yang ber-gu-na
 ni menem-puh
 ha-lan-gan hidup i-tu lah a-dah-an ki-ta
 dan se-
 taat dan la-mu-sa-ha ki-ta
 ber-di-ka-ri dan
 ber-di-ka-ri dan
 ber-di-ka-ri dan

(8) (a)



COGAN KATA SEKOLAH

Cogan kata yang dipilih ialah :-

'BERDIKARI DAN BERBAKTI'



MAKLUMAT TAMBAHAN

Berdikari bermaksud berdiri di atas kaki sendiri iaitu tidak bergantung kepada orang lain dalam membuat sesuatu keputusan atau sesuatu pekerjaan.

Berbakti pula mempunyai maksud yang sangat luas. Perkataan ini merangkumi sifat-sifat baik hati, kasih sayang, hormat-menghormati dan tolong menolong.

Berdasarkan kepentingan makna yang dibawa oleh kedua-dua perkataan ini dalam kehidupan sehari-harian, pihak sekolah telah memilih frasa 'Berdikari Dan Berbakti' sebagai cogan kata sekolah.

Tambahan pula, maksud frasa ini bersesuaian dengan aspirasi dan budaya sekolah. Aspirasi sekolah ialah ingin melahirkan insan yang seimbang dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani. Setelah mencapai kejayaan, insan-insan ini diharap dapat menyumbangkan jasa kepada negara, agama dan bangsa.

Masyarakat sekolah ini juga mengamalkan budaya permuafakatan dalam segala pekerjaan.

PINTU BESAR

1571

4B	4C	4D	4E
4F	B.G.	GK	PEJ PKH B.PG
3A/1E	3B/1F	3C/1G	3D/1H

TINGKAT 2

22622

TINGKAT 1

TINGKAT BAWAH

BLOK F

1670

BLOK E

T. ATAS	TP/PKP/XAU	SD/ID	5C/IC	5B/IB	/IA
T. BAWAH	TL: MAK.SAINS 3	3.MASAKAN		3.JAHITAN	

CATATAN:-

B.PG = Bilik Pencetus

PKE = Bilik P.K.HEM

PEJ = Pejabat Sekolah

2G = Bilik Gerakan

P'KP/KAU = Bilik Pengkapan/Kaunseling

KOOP = Koperasi Sek.

PK1 = Bilik 2, 3, 4

GK = Bilik Guru Kanan

SPBT = Bilik Buku Tek

K.G = Kantin Guru

PJK = Bilik PJK

B.AG = Bilik Agama

B.SUM = Bilik Sumber

TGP/TGL = Tandas Guru P/L

TP/TL = Tandas Pelajar P/L

1926

SE	SG	ST	SS
DEMAX			

BLOCK D

1926a

KANTIN K.G
PELAJAR
K.G

BLCK C

12 12	17 17	20 20	18 18	11 11	10 10	20	12	102
11 11	17 17	11 11	20 20	18 18	11 11	20	12	102

15724

BLOCK 3

7.1745	PERFESTAXIAN	WILLIE	LOU
7.1844	STON	BAG	B.80M B.80

23	67	85	97
----	----	----	----

SECRET



SENARAI PENGETUA / List of Principals

- 1) Encik Keong Siew Tat
- 2) Encik M. Thilagaratnam
- 3) Encik Yeap Hooi Chong
- 4) Encik Loo Yew Khin
- 5) Encik Cheam Aik Seong
- 6) Encik Goh Hooi Beng



STAF AKADEMIK / Academic Staff 1993*

Kategori Category	Melayu Malays		Cina Chinese		India Indians		Lain-lain Others		Jumlah Total	
	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P
DG1										
DG2										
DG3	2	4	18	9	-	2	-	-	20	15
DG4										
DG5										
DG6	5	3	20	22	-	-	1	-	26	25
DA 1	1	1							1	1
Jumlah Total	8	8	38	31	-	2	1	-	47	41

* Data sebenar pada (Data as on) 31/5/93

L - Lelaki (Males) ; P - Perempuan (Females)

KELULUSAN AKADEMIK / Academic Qualifications

SRP Grade 9	SPM Grade 11	STPM Grade 13	Sarjana Muda Bachelor Degree	Sarjana Masters Degree	Lain-lain Others
-	39	12	37		



ENROLMEN PELAJAR / Student Enrolment 1993*

Tahun (Year)	Melayu (Malays)		Cina (Chinese)		India (Indians)		Lain-lain (Others)		Jumlah (Total)	
	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P
0	-	2	75	30	1	2			76	34
1	63	84	70	50	33	14	2	1	168	149
2	78	62	99	49	18	20	-	1	195	132
3	64	62	64	96	13	12	1	-	142	170
4	23	37	22	84	15	11	-	-	60	132
5	23	44	28	65	14	15	1	-	66	124
6										
7										
Jumlah (Total)	251	291	358	374	94	74	4	2	707	741

* Data sebenar pada (Data as on) 31/5/1993

0 - Kelas Pra- sekolah (Rendah) / Peralihan (Menengah)
(Pre-school class / Remove class (Secondary))

L - Lelaki (Males) ; P - Perempuan (Females)

Jumlah pelajar pada 31/5/1993
(Total enrolment on 31/5/1993)

1448



FASILITI SEKOLAH / School Facilities

Saiz Kampus Campus Size	Bilik Darjah Classrooms	Makmal Sains Sc. Lab.	Dewan Sch. Hall	Perpustakaan / Library		
				saiz/ size	kapasiti/ capacity	Buku/ books
-	35	6	-	24m X 9M	50	10596

Kantin Canteen	Bilik Guru Staff Room	Bik. Pengawas Prefects Room	Bik. SRT Home Sc. Rm.	Bengkel Workshops	Surau
1	1	1	5	2	1

Pejabat Am Gen. Office	Pej. Pengetua Principal's Office	Pej. Pen.Kan Ass. Prin. Off	Komputer Computers	Kenderaan Transport	
1	1	1	-	-	

Padang School Field	Glg. Tennis Tennis Courts	Glg. Bola Keranjang Basketball Courts	Glg. Badminton Courts		
1	-	1	-		



KEWANGAN SEKOLAH (School Finance)1992

WANG KERAJAAN (GOVERNMENT FUNDS)

	Jenis (Types)	Amaun (Amount)
1.	LPBT / LPK (OCAR/ OCSE)	(73,639.16)
2.	Sains / Hisab (Science/ Maths)	61,033.24
3.	Perdagangan (Commerce)	14,650.89
4.	Perpustakaan (Library)	22,349.01
5.	Pusat Sumber (Resource Center)	1,700.20
6.	Sains Sosial / Bahasa (Social Science/Language)	3,597.30
7.	Kemahiran Hidup (Living Skills)	42,344.67
8.	Pend. Seni (Fine Arts)	4,427.00
9.	Pendidikan Jasmani (Physical Education)	9,926.90
10.	Bimbingan & Kounselling	2,356.81
11.	KESM	2,491.90
12.	Seni Perusahaan	388.01

13 Sains Rumah tangga 4,355.42

14 Teknik 1,312.78

15 Pelbagai 259.78

Jumlah / Total 101,334.73



KEWANGAN SEKOLAH (School Finance) 1992

WANG SUWA (PRIVATE FUNDS)

	Jenis (Types)	Amaun (Amount)
1.	Sukan (Games/sports)	2,521.02
2.	Lukisan (Art)	675.57
3.	Kantin (Canteen)	9,204.63
4.	Perpustakaan (Library)	364.52
5.	Majalah Sekolah (School Magazine)	178.78
6.	Kertas Ujian	1,178.65
7.	Pelbagai	4,674.82
8.		
9.		
10.		
11.		
	Jumlah / Total	18,789.99


SRP / Lower Certificate of Education Examinations 19 88

Calon Candidates	Gred / grades								Lulus / Passes	
	A		B		C					
B	B	%	B	%	B	%	B	%	B	%
333	131	39.1	39	11.64	13	3.88			183	54.6

B - bilangan pelajar / number of pupils

ANALISIS MATA PELAJARAN / Subjects Analysis

Mata pelajaran Subjects	Calon Candidates	Gred / Grades				Lulus / Passes	
	B	1-2	3-4	5-6	7-8	B	%
Bahasa Malaysia	333	2	21	46	175	244	73.27
Bahasa Inggeris	332	24	49	38	110	231	69.58
Sejarah	331	4	25	18	139	186	56.19
Geografi	330	8	32	27	127	194	58.79
Peng. Agama Islam	55	-	3	3	12	18	32.73
Matematik Moden	331	34	28	18	178	258	77.95
Sains Paduan	332	5	25	33	155	218	65.66
Perdagangan & Keusahawanan	216	3	16	17	109	145	67.13
Sains Rumahtangga	52	-	2	3	27	32	61.54
Seni Perusahaan	64	-	2	2	23	27	42.19
Lukisan	223	42	44	50	77	213	95.52
bahasa Cina	47	-	5	11	12	28	59.57
Bahasa Tamil	1	-	-	1	-	1	100.



SRP / Lower Certificate of Education Examinations 19 89

Calon Candidates	Gred / grades								Lulus / Passes	
	A		B		C					
B	B	%	B	%	B	%	B	%	B	%
367	153	41.7	36	9.8	7	1.9			196	53.4

B - bilangan pelajar / number of pupils

ANALISIS MATA PELAJARAN / Subjects Analysis

Mata pelajaran Subjects	Calon Candidates	Gred / Grades						Lulus / Passes	
	B	1-2	3-4	5-6	7-8	B	%		
Bahasa Malaysia	364	16	45	51	149	261	71.7		
Bahasa Inggeris	364	8	35	38	141	222	61		
Sejarah	362	10	22	21	140	193	53.3		
Geografi	363	15	24	18	141	198	54.5		
Peng. Agama Islam	34	-	2	1	7	10	29.4		
Matematik Modern	364	44	26	29	195	294	80.8		
Sains Paduan	365	6	20	36	192	254	69.6		
Perdagangan & Kesusahawanan	236	2	12	13	97	124	52.5		
Sains Rumah tangga	61	1	6	9	29	45	73.8		
Seni Perusahaan	67	3	5	11	24	43	64.2		
Lukisan	287	74	65	61	69	259	90.2		
Bahasa Cina	-	-	3	4	7	19	45.2		



SRP / Lower Certificate of Education Examinations 19 90

Calon Candidates	Gred / grades								Lulus / Passes	
	A		B		C					
B	R	%	B	%	B	%	B	%	B	%
365	166	45.6	31	8.5	9	2.5			206	56.4

B - bilangan pelajar / number of pupils

ANALISIS MATA PELAJARAN / Subjects Analysis

Mata pelajaran Subjects	Calon Candidates	Gred / Grades				Lulus / Passes	
	B	1-2	3-4	5-6	7-8	B	%
Bahasa Malaysia	363	11	48	58	163	280	77.13
Bahasa Inggeris	363	17	31	37	295	217	59.8
Sejarah	362	10	22	18	155	205	56.7
Geografi	363	17	27	28	146	218	60.1
Peng. Agama Islam	31	-	-	1	9	10	32.3
Matematik Moden	362	31	36	28	182	277	76.5
Sains Paduan	363	8	21	34	173	236	65
Perdagangan & Keusahawanan	223	2	11	21	98	132	59.2
Sains Rumah tangga	74	1	13	9	30	53	71.6
Seni Perusahaan	65	5	2	3	30	42	64.6
Lukisan	287	32	79	90	69	270	94.1
Bahasa Cina	37	-	-	4	9	13	35.1
Bahasa Tamil	3	-	-	-	-	-	0

(1b) (iv)



SRP / Lower Certificate of Education Examinations 1991

Calon Candidates	Gred / grades								Lulus / Passes	
	A		B		C					
B	B	%	B	%	B	%	B	%	B	%
368	167	45.4	45	12.2	3	0.8			215	58.4

B - bilangan pelajar / number of pupils

ANALISIS MATA PELAJARAN / Subjects Analysis

Mata pelajaran Subjects	Calon Candidates	Gred / Grades						Lulus / Passes	
	B	1-2	3-4	5-6	7-8	B	%		
Bahasa Malaysia	365	13	56	59	145	273	74.8		
Bahasa Inggeris	366	27	52	42	107	228	62.3		
Sejarah	364	6	24	32	163	225	61.8		
Geografi	366	3	22	28	190	243	66.4		
Peng. Agama Islam	20	-	-	1	11	12	60.		
Matematik Moden	366	16	22	32	229	299	81.7		
Sains Paduan	305	7	29	59	177	272	74.5		
Kemahiran Hidup (Pilihan A)	54	2	4	4	16	26	48.1		
Kemahiran Hidup (Pilihan B)	233	2	4	14	99	119	51.1		
Kemahiran Hidup (Pilihan C)	72	-	4	6	27	35	48.6		
Lukisan	303	57	92	47	54	260	85.8		
Bandar Cina	26	-	1	3	8	12	46.3		



SRP / Lower Certificate of Education Examinations 1992

Calon Candidates	Gred / grades								Lulus / Passes	
	A		B		C					
B	B	%	B	%	B	%	B	%	B	%
360	172	47.8	42	11.7	7	1.9	.		221	61.4

B - bilangan pelajar / number of pupils

ANALISIS MATA PELAJARAN / Subjects Analysis

Mata pelajaran Subjects	Calon Candidates	Gred / Grades					Lulus / Passes	
	B	1-2	3-4	5-6	7-8		B	%
Bahasa Malaysia	360	13	43	51	177		284	78.9
Bahasa Inggeris	359	16	43	47	127		233	64.9
Sejarah	359	14	26	37	141		218	60.7
Geografi	360	9	22	21	185		257	65.8
Peng. Agama Islam	32	-	3	2	12		17	53.1
Matematik Modern	360	18	28	35	225		306	85.
Sains Paduan	360	3	29	50	189		276	76.7
Kemahiran Hidup (Pilihan A)	74	-	6	7	33		46	62.1
Kemahiran Hidup (Pilihan B)	187	2	4	15	83		104	52.8
Kemahiran Hidup (Pilihan C)	88	-	5	19	30		54	61.4
Lukisan	278	59	82	50	51		242	67
Bahasa Cina	34	1	3	5	4		13	33.3
Bahasa Tamil	-	-	-	-	-		-	0.



SPM / Malaysian Certificate of Education Examinations 19 88

Aliran / Streams	Gred / grades								Lulus / Passes	
	1		2		3					
	B	%	B	%	B	%	B	%	B	%
Sains	3	15	9	45	6	30			18	90
Sastera	5	3.18	26	16.56	47	29.93			78	49.67

ANALISIS MATA PELAJARAN / Subjects Analysis

Mata pelajaran Subjects	Calon Candidates	Gred / Grades				Lulus / passes	
		1 - 2	3 - 4	5 - 6	7 - 8	B	%
Bahasa Malaysia	177	-	8	14	101	123	69.49
Bahasa Inggeris	177	9	24	36	57	126	71.2
Kesusasteraan Melayu	39	-	1	2	10	13	33.3
Peng. Agama Islam	73	11	15	19	21	66	90.4
Sejarah	156	3	8	21	34	66	42.3
Geografi	20	1	1	3	10	15	75
Matematik	109	11	14	22	35	82	48.5
Matematik Tamb.	24	-	11	3	-	15	62.5
Rampaian Sains	155	1	4	15	46	66	42.6
Pertukaran Kayu	14	-	-	-	5	5	35.7
Tesyen Fabrik	12	-	-	-	4	4	33.3
Fizik	20	-	4	5	7	16	80.
Kimia	20	-	7	4	4	15	75
Biologi	20	-	4	-	5	9	45
Lukisan	100	3	34	30	8	150	100
Pengalangan	64	3	17	10	29	70	63.3
Prinsip Akuan	82	3	12	21	17	53	64.6
Seni dan Suka	11	-	-	7	11	18	75
Seni Malar dan Minton	11	1	1	2	7	11	63.7



SPM / Malaysian Certificate of Education Examinations 19 89

Aliran / Streams	Gred / grades								Lulus / Passes	
	1		2		3					
	B	%	B	%	B	%	B	%	B	%
Sains	8	25	8	25	10	31.25			26	81.25
Sastera	20	10.81	42	22.70	60	32.43			122	65.59

ANALISIS MATA PELAJARAN / Subjects Analysis

Mata pelajaran Subjects	Calon Candidates	Gred / Grades				Lulus / passes	
		1 - 2	3 - 4	5 - 6	7 - 8	B	%
Bahasa Malaysia	217	9	32	43	96	180	83.41
Bahasa Inggeris	217	8	26	51	90	175	81
Kesusasteraan Melayu	73	-	1	3	9	13	17.81
Peng. Agama Islam	66	4	13	17	22	56	84.85
Sejarah	183	6	24	30	48	108	59
Geografi	35	-	1	6	17	24	68.6
Matematik	216	17	26	25	32	100	46.3
Matematik Tamb.	31	2	6	7	2	17	54.84
Rampai Sains	183	10	8	22	54	94	51.37
Pertukaran Kayu	18	-	-	-	2	4	22.2
Fesyen Fabrik	8	-	-	-	4	4	50
Fizik	32	1	9	5	6	21	65.63
Kimia	32	2	6	8	4	20	62.5
Biologi	32	-	4	2	11	17	53
Lukisan	174	27	79	63	7	176	100
Perdagangan	10	9	21	20	31	81	94.19
Prinsip Sains	14	4	23	20	5	72	65.71
Seni dan Kerajinan	11	-	4	16	33	53	80.30
Seni Muzik dan Muzik Latihan	11	-	1	7	15	23	23.23



SPM / Malaysian Certificate of Education Examinations 1990

Aliran / Streams	Gred / grades								Lulus / Passes	
	1		2		3					
	B	%	B	%	B	%	B	%	B	%
Sains	3	11.54	10	38.46	11	42.31			24	92.31
Sastera	4	2.78	17	11.80	40	27.78			61	42.31

ANALISIS MATA PELAJARAN / Subjects Analysis

Mata pelajaran Subjects	Calon Candidates	Gred / Grades				Lulus / passes	
		1-2	3-4	5-6	7-8	B	%
Bahasa Malaysia	170	-	13	25	77	113	67.65
Bahasa Inggeris	169	-	12	30	64	106	62.72
Pesuasasteraan Melayu	57	-	-	4	10	14	24.56
Peng. Agama Islam	56	5	12	9	19	45	77.59
Sejarah	130	-	3	8	28	39	27.54
Geografi	105	-	2	7	15	24	22.86
Matematik	164	13	10	13	17	53	32.32
Matematik Tamb.	20	1	9	0	2	20	76.92
Rampatan Sains	139	-	3	9	29	41	29.5
Pertukaran Kayu	15	-	-	1	2	3	20.
Pesyen Fabrik	6	-	-	1	2	3	20.
Fizik	20	1	3	4	16	24	92.31
Kimia	26	-	5	4	7	16	61.54
Biologi	26	-	-	3	6	9	34.62
Lukisan	101	21	54	25	1	101	100
Pendayagunaan	38	-	6	13	19	40	73.68
Prinsip Ajaran	30	10	10	10	0	30	71.43
Seni dan Rupa	40	-	6	3	29	34	73.92



SPM / Malaysian Certificate of Education Examinations 19 91

Aliran / Streams	Gred / grades								Lulus / Passes	
	1		2		3					
	B	%	B	%	B	%	B	%	B	%
Sains	1	5.56	10	55.56	6	33.33			17	94.44
Sastera	-	-	17	102.4	34	20.47			51	30.72

ANALISIS MATA PELAJARAN / Subjects Analysis

Mata pelajaran Subjects	Calon Candidates	Gred / Grades				Lulus / passes	
		1 - 2	3 - 4	5 - 6	7 - 8	B	%
Bahasa Malaysia	184	-	2	9	72	83	45.1
Bahasa Inggeris	184	1	12	33	81	127	69
Kesusasteraan Melayu	75	-	2	5	18	25	33.33
Peng. Agama Islam	47	-	5	6	17	28	59.5
Sejarah	166	7	11	16	37	71	42.8
Geografi	116	-	3	5	15	23	19.83
Matematik	180	17	12	18	20	67	37.22
Matematik Tamb.	19	-	9	1	4	14	73.68
Rampai Sains	161	2	3	11	35	51	31.7
Pertukaran Kayu	18	-	-	2	7	9	50.
Tesyen Fabrik	7	-	-	-	1	1	14.2
Fizik	18	1	4	4	3	12	66.7
Biologi	18	1	3	6	3	13	72
Lukisan	149	13	55	70	11	149	100.
Perdagangan	64	8	8	13	21	50	78.12
Prinsip Akuan	64	15	11	8	17	51	79.7
Bahasa Cina	33	-	1	6	20	27	81.8



SPM / Malaysian Certificate of Education Examinations 19 92

Aliran / Streams	Gred / grades								Lulus / Passes	
	1		2		3					
	B	%	B	%	B	%	B	%	B	%
Sains	2	15.38	4	30.76	3	23.07			9	69.2
Sastera	3	1.77	23	13.6	21	12.42			47	27.79

ANALISIS MATA PELAJARAN / Subjects Analysis

Mata pelajaran Subjects	Calon Candidates	Gred / Grades				Lulus/ passes	
		1 - 2	3 - 4	5 - 6	7 - 8	B	%
Bahasa Malaysia	182	-	7	15	61	83	45.6
Bahasa Inggeris	182	4	11	23	63	101	55.5
Kesusasteraan Melayu	64	-	-	3	13	16	25
Peng. Agama Islam	49	1	9	6	21	37	75.5
Sejarah	168	1	8	12	37	58	34.5
Geografi	110	2	1	9	10	22	20
Matematik	162	19	17	18	23	77	42.3
Matematik Tamb.	13	1	4	2	3	10	77
Rampaian Sains	164	3	10	17	28	58	35.3
Pertukangan Kayu	18	-	1	1	10	12	66.7
Fesyen Fatrik	9	-	-	-	5	5	55.6
Fizik	13	1	1	3	6	11	84.6
Kimia	13	3	-	2	5	9	69
Biologi	11	2	2	2	4	10	83.3
Lukisan	143	5	30	61	37	1	98.6
Perdagangan	57	5	1	14	31	51	89.5
Artis dan Kraf	11	1	1	1	13	17	81.8
Pendidikan	10	-	-	2	20	22	55

(18)



TABURAN PELAJAR / Student Distribution

< 1/2 km.		> 1/2 km. < 1 km.		> 1 km. < 2 km.		> 2 km. < 5 km.		> 5 km. < 10 km.		> 10 km.	
B	%	B	%	B	%	B	%	B	%	B	%
309	22.5	424	30.8	387	28.1	176	12.8	70	5.1	9	0.7

Nota: Data adalah berasaskan banci pada 30-9-1994

B = Bilangan / number

% = Peratus / percent

(19)

CARA PELAJAR KE SEKOLAH / Student Mode of Transport

Basikal (Bicycle)		Motosikal (Motorcycle)		Motokar (Motorcar)		Ras (Bus)		Berjalan (Walking)		Lain-lain (Other Means)	
B	%	B	%	B	%	B	%	B	%	B	%
252	16.3	155	9.8	35	2.5	192	14.0	761	55.4	-	-

Nota: Data adalah berasaskan banci pada 30-9-1994

B = Bilangan / number

% = Peratus / percent.



ASRAMA: LATAR BELAKANG DAN CIRI-CIRI /

Hostel: Background and Characteristics

Ciri-ciri / Characteristics

Kapasiti (capacity)	Penghuni (Hostelites)	Pendapatan (income)	Perbelanjaan (Expenditure)	Waden (Wardens)	Jarak (Distance)
	31.5.93	1992	1992	31.5.93	

Latar Belakang / Background

Tidak Asrama



PERSATUAN IBU BAPA-GURU

Persatuan Ibubapa dan Guru Sekolah Menengah Telutong telah ditubuhkan pada tahun 1972. Ahli-ahlinya terdiri daripada semua guru dan ibubapa kepada murid-murid yang sedang belajar di sekolah ini. Persatuan ini telah menerima perlembagaan yang dicadangkan oleh Kementerian Pendidikan dan telahpun diluluskan pendaftarannya oleh Pendaftar Sekolah-Sekolah Pulau Pinang dan seberang Perai pada 15 Ogos 1974 dengan nombor pendaftarannya PIBG 041.

Sejak dari penubuhannya sehingga sekarang, seramai 8 orang telah dilantik daripada kalangan ibubapa untuk menjadi pengerusi PIBG mereka ialah

1. Encik S. Panadam	Tahun 1972 - 1974
2. Encik M. Kandiah Sofi	Tahun 1975
3. Tuan Kapten Jaafar Hj. Ramlee	Tahun 1975, 1977 - 1979
4. Encik A. Simandjuntak	Tahun 1976
5. Encik Khalid Abdul Aziz	Tahun 1980 - 1982
6. Encik Pawanchee B. Osman PJM	Tahun 1982 - 1985
7. Encik Abdul Ratif Ramli	Tahun 1986 - 1994
8. Encik Abdul Manap Idris	Sekarang

Tujuan penubuhan PIBG SMJ ialah untuk mengadakan sesuatu forum dan perkhidmatan bagi kebajikan dan kemajuan pelajar-pelajar di sekolah. Melalui forum ini ibubapa dan guru-guru dapat membantu dan menambah usaha-usaha sekolah memenuhi kehendak-kehendak dan keperluan fizikal pelajar-pelajar dalam pelajaran dan juga aktiviti ko-kurikulum. PIBG juga memberi peluang kepada guru-guru dan ibubapa berbincang serta berunding antara satu sama lain supaya dapat memperbaiki taraf pelajaran anak-anak mereka.

Di dalam setahun Jawatankuasa PIBG akan menjalankan mesyuarat sebanyak 4 atau 5 kali untuk merancang, melaksana dan menyelaraskan aktiviti-aktiviti yang akan dijalankan. Sepanjang penubuhannya PIBG telah menjalankan berbagai-bagai aktiviti untuk faedah pelajar-pelajar dan sekolah. Diantara aktiviti-aktiviti tersebut ialah : -

1. Hari terbuka - boleh dikatakan tiap-tiap tahun.
2. Hari Kantin dan Pesta Keluarga - 1976, 1977, 1980, 1981, 1982
1990 dan 1991
3. Bantuan Peperiksaan SRP/LCE/PMR dan SFM/MCE - tiap-tiap tahun
4. Skim sarapan pagi untuk pelajar miskin -
5. Menjelaskan baki hutang tembok sekolah - tahun 1991
6. Terbitan Berita SMJ.
7. Syarahan umum berkaitan dengan Jenayah lalu lintas - Penyalah-gunaan dadah dan lain-lain.
8. Projek Cleanathon - Tahun 1993
9. Seminar motivasi dan kerjasama sehari dengan kerjasama Jabatan Belia dan sukan negeri.
10. Membayar pembinaan pentas diwan sekolah.

(21)(i)



Susunan Organisasi PIBG adalah seperti berikut :

Penasihat

Ex-Officio

Pengerusi

Naib Pengerusi

Setiausaha Bendahari

Ahli Jawatankuasa

AJK(Waris)

AJK (Guru)

Senarai jawatankuasa PIBG SMJ 1994/1995 : -

Penasihat : Pengetua

Ex-Officio : Encik Ong Swee Kok - Pen.Kanan 1
: Pn. Khoo Boo Yeang - Pen.Kanan (Hem)
: Encik Ting Siew Ching - Penyelia Petang

Pengerusi : Encik Abdul Manaf

Setiausaha behormat : Pn. Atikah Mohd Ariffin

Pen. Setiausaha : Pn. Tan Siew Lan

Bendahari : En. Oh Kok Keong

AJK Waris : En. Ng Pit Teik
En. Ariffin Abu Bakar
En. Mohd Ismail Mohamad
En. Hafizullah B. Hapidullah
Pn. Azizah Hj. Embung

AJK Guru : En. Dahlan Tabah.
Pn. Lee Suat Mai



PERSATUAN MURID TUA

1. Penubuhan

Persatuan Murid Tua Sekolah Menengah Jelutong ia itu JESA didaftarkan secara rasmi dalam tahun 1972. Aktiviti aktiviti yang dijalankan adalah terhad.

2. JESA bergiat semula.

Dalam bulan Mac 1986 atas galakan daripada Pengetua masa itu, Encik Loo Yew Khin dan Guru Kaunselling Encik Tan Beng Khoon, sebuah jawatankuasa ditubuhkan untuk memberi semangat baru kepada JESA.

Aktiviti aktiviti yang berikut dijalankan:

- a) mengemaskinikan rekod rekod dan mengesahkan pendaftaran persatuan.
- b) mendaftarkan semula ahli ahli yang masih ada.
- c) mengadakan kempen mendapatkan ahli ahli baru.
- d) Mesyuarat Agong diadakan dan perlantikan sebuah jawatankuasa.
- e) mengadakan Majlis Makan Malam 'JESA Nite 1986' di Hotel Orchard Sun.

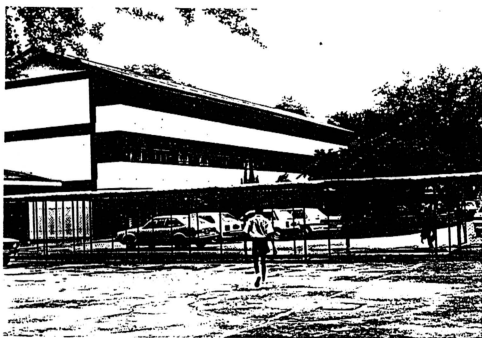
3. Sumbangan JESA kepada SM Jelutong

Dari masa ke masa JESA telah membantu menjayakan aktiviti aktiviti sekolah seperti Cleanathon, Hari Sukan dan Hari Penyampaian Hadiah.

(24)(i)



GAMBAR FOTO SEKOLAH / School Snapshots



(24)(ii)



GAMBAR FOTO SEKOLAH / School Snapshots



(24) (iii)



GAMBAR FOTO SEKOLAH / School Snapshots





STAF BUKAN AKADEMIK / Non-Academic Staff 1993*

Jenis Pekerjaan / Job Category	Lelaki Males	P puan Females	Jumlah Total
Pegawai Kerani Kanan / Senior Clerks			
Pegawai Kerani / Clerks	2	-	2
Jurutaip / Typists	-	-	-
Pembantu Makmal / Laboratory Assistants	1	-	1
Pemb. Makmal Rendah / Junior Lab. Asst.	-	1	1
Senior Pemb. Am Ren. Kanan / Ass. Gen. Workers			
Pemb. Am Rendah / Ass. Gen. Workers	5	-	5
Mandur / Workers Supervisor			
Pekerja Am / General Workers	1	-	1
Jaga	1	-	1
Jumlah / Total	10	1	11

* Data pada (data as on) 31/5/1993



PENGESAHAN / Certification

Inilah disahkan yang segala maklumat yang dimuatkan dalam profil sekolah ini telah saya semak dan didapati benar. Saya adalah bertanggungjawab sepenuhnya di atas kesahan data yang dilaporkan.

(This is to certify that information provided in the school profile document is accurate and valid).

Tarikh: 9.11.1994

Tandatangan
Cop Rasmi


ONG SWEE KOK
b/p Pengurus
SEKOLAH MENENGAH JELUTONG
PULAU PINANG

PENGHARGAAN / Acknowledgements

Pihak Institut Aminuddin Baki mengucapkan terima kasih kepada individu-individu dan organisasi berikut di atas sumbangan mereka dalam menjayakan usaha melengkapkan profil sekolah ini :

(The Institute wishes to thank the following individuals and organisations for their contributions towards the successful completion of the school profile:)

1. Puan Khoo Boo Yeang
2. Encik Tan Guan Keat
3. Cik Ong Yong Heoh
4. Puan Dahlia Bt Md Adam
5. Encik Ho Cheng Woh
6. Encik Wong Wai Thong
7. Encik Huang Soon Hiang
8. Encik Tan Seng Aun
9. Puan Tan Siew Lan

LAMPIRAN III

In this week's *Millennium Markers*, Dr KHASNOR JOHAN examines the impact one school has had on Malaysian history.

College that made leaders

THE Malay College in Kuala Kangsar, Perak, now better known as Maktaba Malaya, is today one of the leading residential schools in Malaysia. However, unlike other residential schools that exist all over the country, of which all but a few were founded in the post-independence era, the Kuala Kangsar institution is five years out of its centenary.

It is certainly the longest surviving residential school in the country. But more importantly, it can look back on a unique history that makes a significant contribution to the social and political development of the 21st century Malaysia.

The Malay College was opened in 1906 by the British colonial authority which envisaged for it a role to give the children of a traditional Malay elite an English education and to prepare them to be capable of them for careers in the government.

Driven by the belief that governance was the prerogative of the Malay elite from whom the British had in the first place taken over the running of the country, the institution was seen as a means for limited participation in the government. The provision of an English education was necessary to integrate the Malays into an essentially British system of administration.

An important consequence was that the Malay College came the major conduit through which the elite was converted from its traditional setting of nobility, preserving and enhancing its status and enabling it to remain relevant within the Malay socio-political order in the context of the colonial polity and, later, the emerging new nation.

It is worth noting that at the time of independence, a few of



these Kuala Kangsar-educated Malays were reigning monarchs while a significant number held the highest positions in the administrative service within a viable and competent modern bureaucratic system.

Looking at the original character of the Malay College from the viewpoint of the present, the institution would strike one as a strange and curious phenomenon. In the first instance, aristocratic boys at a young age were taken from the security of a traditional upbringing in a home environment and transported into an unfamiliar environment modelled on British elite institutions. They were educated in a manner which was foreign to them and which sought to mould them into individuals who were in some danger of being alienated from their traditional elite.

Yet the evidence we have from many old boys of the college suggests that the school provided a healthy and nurturing environment for privileged adolescents who benefited from the discipline imposed.

The small doses of upper-class English values mixed with Malay culture were as often mutually reinforcing as they were contradictory and appeared to



Post-war picture of the college's main building. The architecture reflects the intention of its British founders, namely to provide the children of the traditional Malay elite an English education.

Top: The first Malay College Kuala Kangsar class with headmaster William Hargreaves (seated, centre). — Picture from 'The Origins of Malay Nationalism' by W.R. Hoff (Pustaka Ilmu)

have produced mainly English-educated Malay individuals rather than Anglicised Malays. Many enjoyed their stay in Kuala Kangsar to the extent that recounting their life at the institution was a welcome and pleasurable pastime.

Also, the enduring popularity of the Old Boys' Association known as Malay College Old Boys' Association is testimony to the fond memories and camaraderie forged at the school.

The essence of the education introduced at the Malay College



lay in the belief that only a certain type of education would produce good leaders. For this reason, those who were directly concerned with the future of the Malay College right from the start shaped it along the lines of an English public school. They believed in the superiority of this type of school in imparting a moral education and shaping character.

The experiment was soon deemed a success — so much so that the institution was touted as the "Eton of the East", drawing the attention at one time or another of other colonial educationists around the region.

The emphasis was on an all-round education which gave equal stress to scholastic achievement, physical prowess and moral fibre. Formal lessons were supplemented with extracurricular activities such as sports, cadet corps drills and exercises and boys' scout training all designed to encourage a broad educational experience.

It was believed that "character building" would follow from the influence of British headmasters and some British teachers with public-school backgrounds who were expected to be exemplary figures and who were especially employed to closely supervise the activities of the students around the clock.

By the time the school was forced to close its doors in 1941 due to the Japanese invasion following the outbreak of World War II, the Malay College had educated more than a handful of future sultans from the Malay

peninsula and one from Brunai, most of the Malay officers in the Malaysian Administrative Service, as well as two doctors, an engineer, several future diplomats and a future prime minister of Malaysia.

To name but a few, among the old boys of the college who came into prominence in the post-war era were Tuanku Abdul Rahman Tuanku Muhammad, the first king of Independent Malaysia, Tun Abdul Razak Hussein, the second Prime Minister, Tun Abdul Malek Yusoff, the second Governor of Malacca, and Datuk Mustapha Albariki, the first Speaker of the Malaysian Legislative Council.

When the school reopened after the war, its character was changed. It became an ordinary residential school, no longer confined to boys from the Malay aristocracy and entrance was based mainly on merit. Nevertheless, it maintained a reputation as a leading residential institution, and many parents continued to hold it in high regard and sought their sons' entry there.

Today, although many of the old boys of the pre-war years have moved on from centre stage, college boys of the post-war generation continue to achieve prominence.

Datuk Hisham Albariki, a prominent architect, and a second-generation old boy by virtue of being the son of Datuk Mustapha Albariki, Datuk Anwar Ibrahim, who, until his sacking, was a potential Prime Minister, and the late Tan Sri Yahaya Ahmad, a dynamic businessman, are some of the examples of the heights to which Malay College boys have aspired and achieved.

All in all, the college has had an impact beyond even the expectations of those who were initially involved in its foundation.

Thus, the opening of the Malay College in Kuala Kangsar in 1906 marked an important milestone in the history of 20th century Malaysia. Although the dual role of the institution did not last beyond the beginning of the Japanese occupation in 1941, its impact was more lasting for it not only served to convey the Malay elite from its traditional setting into the modern era through education, but also laid the foundation for the emergence of a modern Malay administrative elite. The modern Malay-dominated bureaucracy has been one of the institutions that shaped the political history of independent Malaysia.

The Malay College became a permanent feature in the educational landscape of Malaysia, and the school continues to contribute to the making of 21st century Malaysian history.

Dr KhASNOR JOHAN is author of *Educating the Malay Elite: The Malay College Kuala Kangsar, 1906-1941* (Pustaka Antara) and *The Emergence of the Modern Malay Administrative Elite* (Oxford University Press). She taught history at Universiti Kebangsaan Malaysia and is Research Fellow at the Australian National University, Canberra.

Princess Cruises vacations designed for people who expect the world.



...choice and variety, with multiple 24 hours dining rooms, spacious staterooms with balconies, non-stop entertainment shows and theatres and teens' centres for total family vacationing. Its cruising reinvented, and it's only on the Princess.

Contact your favourite travel agent or

Princess Travel Services (0037 2042) - (K.L.) 03 - 4142 7378

Chon Chee Keong & Bros Travel (P.O. 0689) - (Ipoh) 05 - 254 1244, (Pah) 04-222 9906/7, (K.L.) 03-2161 1168

Harpers Travel (M) (0037 0421) - (Pen) 04 - 226 2545, (K.L.) 03 - 232 3990 Holiday Tours (0037 0424) - (K.L.) 03 - 2161 9122

Marshall Travel (0037 P. 0271) - (Pen) 04 - 226 2545 MIRA Tours & Travel (0037 0129) - (K.L.) 03 - 261 1311

A P&O Company

- CARIBBEAN • PANAMA CANAL • MEXICAN RIVIERA • SOUTH AMERICA
- CANADA/NEW ENGLAND • GREECE/ASIA • EUROPE • ALASKA • INDIA
- TAKE/TAKE • AUSTRALIA/NEW ZEALAND • SOUTH PACIFIC • WORLD CRUISE